

REFORMA EDUCATIVA

Análisis de la Iniciativa del Ejecutivo Federal que reforman los artículos 3°, 31 y 73 de la Constitución Politica de los Estados Unidos Mexicanos

PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO EN LAS AUDIENCIAS DE LA REFORMA EDUCATIVA

Dr. Javier de Jesús Cortés Bracho

javier.cortes@uaaan.edu.mx

La Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN) tiene sus raíces en una centenaria hacienda de Buenavista, ubicada a 7 Km al sur de la ciudad de Saltillo, Coahuila. Su fundador, Don Antonio Narro, legó su patrimonio para formar una escuela de artes y oficios, naciendo en 1923, la Escuela Regional de Agricultura, en una época de enormes transformaciones para la República Mexicana, tras la sangrienta conflagración revolucionaria, punto de partida, de las cambios sociales y culturales que dieron a luz al México moderno.

La filantropía de Don Antonio Narro, al donar sus bienes para que jóvenes de muy escasos recursos tuvieran acceso a una educación, sigue vigente en la ahora Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.

En este sentido la Narro, como comúnmente se le conoce a la UAAAN, ha realizado en sus 96 años de existencia, acciones que se abordan en la INICIATIVA CON PROYECTO DE DECRETO POR EL QUE SE REFORMAN LOS ARTÍCULOS 3º, 31 Y 73 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS. Ha impartido educación a nivel de licenciatura y posgrado tal como se establece en su Ley Orgánica, formando profesionistas provenientes de grupos de la sociedad con problemas de marginación, como lo son entre otros los estudiantes de diferentes etnias indígenas, garantizando su acceso a la Universidad Pública y contribuir a su desarrollo profesional, económico y social.

En la Narro en sus tres campus, Saltillo, Coahuila, Torreón Coahuila y Cintalapa Chiapas; estudian jóvenes que provienen de todos los estados de la República Mexicana, siendo los mayores porcentajes de estudiantes del 19.2% de Coahuila, 15.6% de Chiapas; 7.3% de Guanajuato, 6.6% de Oaxaca, 6.3% de Durango, 6.1% de Morelos, el resto el 38.9% proviene de las demás entidades federativas del país, haciendo de la UAAAN una institución de carácter nacional.

En la Narro, estudian jóvenes que pertenecen a 32 etnias, siendo con mayor presencia de las etnias, Mixteco, Zapoteco, Nahua, Otomí, Tzotzil, Zoque, Chatino, Totonaca, Tojolabal, Mazahua, Mixe, Chinanteco y Tzeltal, entre otras. De estas etnias hay alumnos inscritos en la Narro que hablan dialectos tales como: Tzotzil,



Comisiones Unidas Educación y Puntos Constitucionales

REFORMA EDUCATIVA

Análisis de la Iniciativa del Ejecutivo Federal que reforman los artículos 3°, 31 y 73 de la Constitución Politica de los Estados Unidos Mexicanos

Zoque, Tojolabal, Chatino, Mixe, Tlapaneco, Tzeltal, Mazateco, Mazahua, Chol, Huasteco, Triqui y Purépecha entre otros.

El 18.6% de los alumnos inscritos en la UAAAN, provienen de ciudades con un alto grado de marginación, de estos el 13.8% son hombres y el 4.8% mujeres, las principales ciudades con alta marginación de las que provienen son de Siltepec, Chiapas, las Margaritas, Chiapas, La Independencia, Chiapas, Motozintla, Chiapas, Tlalchapa, Guerrero; Venustiano Carranza, Chiapas; Ayutla de los Libres, Guerrero, Ahuatlán, Puebla; Ángel Alvino Corzo, Chiapas; Frontera Hidalgo, Chiapas; Abejones, Oaxaca; Santiago, Tlazoyaltepec, Oaxaca; Chontla, Veracruz, entre otras.

En este sentido, acorde a la iniciativa de reforma educativa, la UAAAN, ya establece una política educativa incluyente en sus 22 programas de licenciatura, los cuales se encuentran acreditados al 100% por organismos evaluadores externos y 16 programas de posgrado, de los cuales 15 se encuentran inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados del CONACYT. Esto hace que la educación que se les proporciona a los alumnos sea de calidad y con una mejora continua. La UAAAN respalda a los estudiantes en condiciones de desventaja socioeconómica, respetando y promoviendo la diversidad cultural y étnica, contribuyendo a combatir las desigualdades sociales, de género y regionales y garantizando la equidad de la educación superior. De igual manera ha establecido políticas enfocadas a evitar la deserción y fomentar su permanencia.

La UAAAN realiza investigación científica y tecnológica en las áreas silvoagropecuarias en sus ranchos experimentales y ganaderos ubicados en diversos lugares de la República Mexicana: Buenavista, Saltillo, Coah., Zaragoza, Coah., Ocampo, Coah., Rancho Los Ángeles y la Rueda en Coah., Sierra de Arteaga (Los Lirios), Arteaga, Coah., Navidad, N.L., Tepalcingo, Mor., Celaya, Gto., Úrsulo Galván, Ver., Matehuala, S.L.P., Noria de Guadalupe, C. del Oro, Zac., Torreón, Coahuila y Cuencamé Dgo. De estas investigaciones se han generado variedades genéticas de maíz, sorgo, triticali, frijol, germoplasma de papa y mejoramiento genético en ganado principalmente en razas Charoláis y Hereford, y en caprinos, contribuyendo al aspecto agroalimentario de México.

La UAAAN ha participado y recibido innumerables reconocimientos internacionales, en los que destacan; la Participación en el Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas (IICA) dependiente de la OEA, Convenios de colaboración con la Fundación Rockefeller, Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMyT), Convenios de colaboración con la FAO y la participación del equipo de identificación de pastizales en la Sociedad de Manejo de Pastizales (Society for



Comisiones Unidas Educación y Puntos Constitucionales

REFORMA EDUCATIVA

Analisis de la Iniciativa del Ejecutivo Federal que reforman los artículos 3°, 31 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Range Management, SRM) en la que participan equipos de Canadá, Estados Unidos y México, la Narro a participado desde 1975 obteniendo 26 primeros lugares, 13 de manera consecutiva, lo que habla de las fortalezas adquiridas en el plano académico, sin dejar a un lado el plano artístico, que por más de 50 años ha logrado la Rondalla de Saltillo, orgullosamente integrada por alumnos de la Narro.

Los recursos humanos, financieros y materiales con que cuenta la UAAAN, son insuficientes para la ejecución de sus funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación. Se cuenta con una planta docente y administrativa con problemas fuertes para su jubilación; recursos financieros limitados para el mantenimiento de las instalaciones educativas y de los ranchos experimentales, así como de los espacios administrativos. Sin embargo, la Narro atreves de su historia, ha salido adelante y ha dado muestras de una transformación positiva y respaldo a las iniciativas instituciones en pro de un mejor país. Es por eso que consideramos que en la UAAAN desde hace 96 años ya se han aplicado los preceptos que se plasman en la INICIATIVA CON PROYECTO DE DECRETO POR EL QUE SE REFORMAN LOS ARTÍCULOS 3º, 31 Y 73 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS.

ALMA TERRA MATER